Feedback Analysis Report Students

Class - UG SCIENCE

Number of Students Participated 16

10	ဖ	8	7	6	G	4	3	2	1	Sr.No			
Encouragement in Academic Activities	Proivide Assistance and Counselling in respective	Library facilities Text Books and Reference Book	Conduction of Internal Exam	Encourage extracurricular and Field Activities	Support and Assistance in Class Delivery and Course Content	Use of ICT and Teaching Aid in Teaching Learning	Curriculum Learning Enviroment	Curriculum Delivery and Communication	Flexibility Of Curriculum	Specification			
œ	9	7	11	6	6	6	6	G	9	Very Good		26331011 4010-17	accion 2016-17
ω	4	4	ω	6	Ŋ	5	6	4	6	Good	B.SC		,
ω	2	ω	щ	ω	ω	4	ω	6	1	Average	B.SC-I (16)		
2	,	2	μ.	ц	2	12	<u></u>	1	0	Poor			

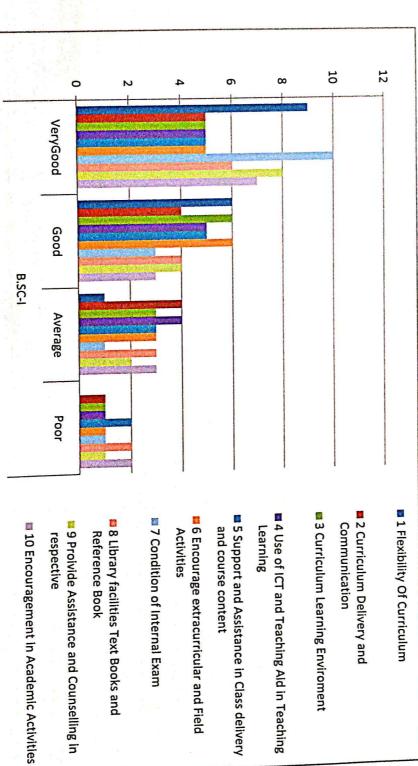




PRINGIPAL GOLLEGE KORBA (C.G.)

Number of Students Participated 16 Feedback Analysis Report Students Class - UG SCIENCE

Session 2016-17





Co-Ordinator

Copusor

Feedback Analysis Report Students

Class - UG SCIENCE Number of Students Participated 50

		-	17. 5					7-	_				
10	9	Ø	7	6	5	4	ω	,	J	1	Sr.No		
Encouragement in Academic Activities	Proivide Assistance and Counselling in respective	Library facilities Text Books and Reference Book	Conduction of Internal Exam	Encourage extracurricular and Field Activities	Support and Assistance in Class Delivery and Course Content	Use of ICT and Teaching Aid in Teaching Learning	Enviroment Environment	Communication	Curriculum Delivery and	Flexibility Of Curriculum	Specification		
Ħ	17	14	22	14	12	21	14	15	;	Good	Very		
ı	5	6	ω	8	10	4	10	8	77	GOOD	2 20.00	A SC	Session
ω	ω	ω	0	ω	2	0	ם	1	-	Average	(C2)	136)	Session 2017-18
0	0	2	0	0	ı	0	0	j.	0	Poor			
10	15	11	16	7	12	20	8	œ	20	Good	Vom		
13	6	12	7	10	12	ъ	6	10	4	Good	B.SC -		
1_	2	н	2	Cī	P	0	11	6	ין	Average	B.SC - II (25)		
1	2	۳	0	ω	0	0	0	1	0	Poor			



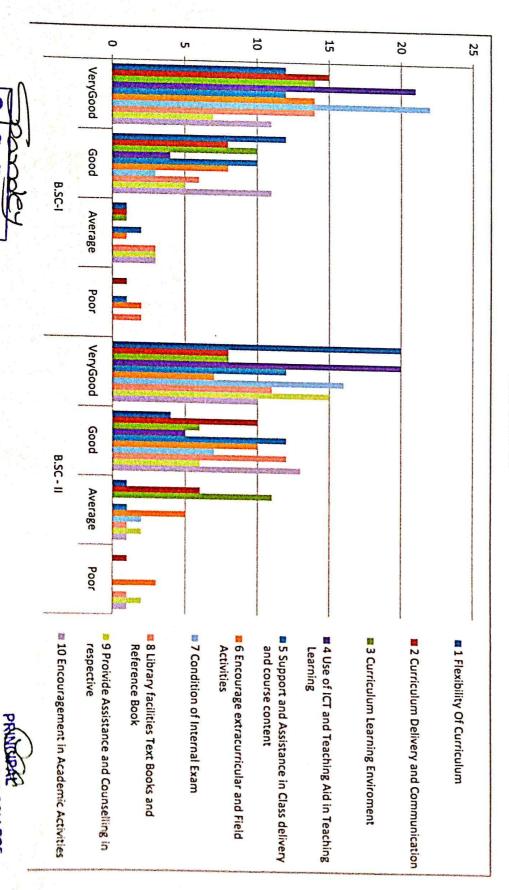


PRINCIPAL OLLEGY KORBA (C.G.)

Feedback Analysis Report Students
Class - UG SCIENCE

Number of Students Participated 50

Session 2017-18



Co-Ordinator IQAC

GOVT. MINIMATA GIRL'S COLLEGE KORBA (C.G.)



Feedback Analysis Report Students Class - UG SCIENCE

Number of Students Participated 78

								700		_		-	
	10	9	∞ ∞	7	6	5	4	3	2	1	Sr.No		
	Encouragement in Academic Activities	Proivide Assistance and Counselling in respective	Library facilities Text Books and Reference Book	Conduction of Internal Exam	Encourage extracurricular and Field Activities	Support and Assistance in Class Delivery and Course Content	Use of ICT and Teaching Aid in Teaching Learning	Curriculum Learning Enviroment	Curriculum Delivery and Communication	Flexibility Of Curriculum	Specification		
	∞	œ	10	11	7	12	17	8	14	22	Very		
	10	6	13	12	10	12	υ	10	6	ω	Good	B.SC- I (25)	
	O	п	1	1	Œ	1	ω	6	ω	0	Average	1 (25)	
	-4	0	1	1	ω	0	0	1	2	0	Poor		Sessi
	7	. 16	10	10	7	12	18	7	∞	19	Very Good		Session 2018-19
	10	U	13	13	10	10	7	7	10	5	Good	B.SC - II (25)	
	ъ	2	1	1	5	2	0	10	1	1	Average	II (25)	
	ω	2	ь	1	з	1	0 _	1	6	0	Poor		
A STATE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 1	14	19	14	14	15	11	19	15	12	12	Very Good		
The second second	œ	6	7	10	10	10	7	. 12	10	12	Good	B.SC-	
	6	2	5	ъ	2	50	Д.	1	5	1	Average	B.SC-III (28)	
	0	1	2	ω	ы	12	ъ	0	1	ω	Poor		





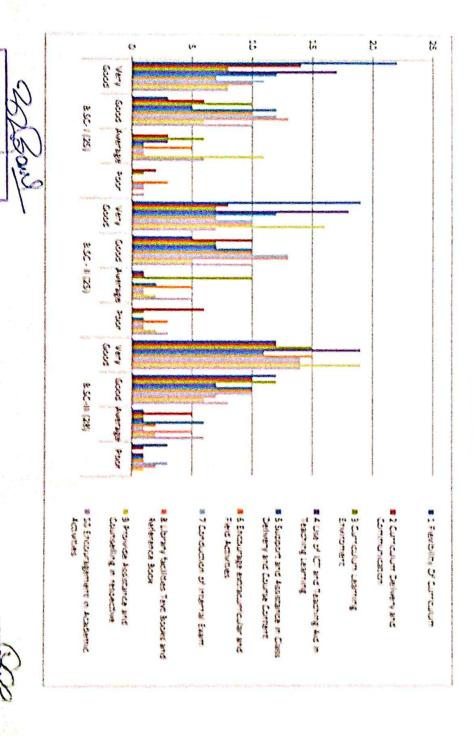


GOVI. MININI

jour

Number of Students Participated 78 Feedback Analysis Report Students Class - UG SCIENCE

Session 2215-15







Co-Ordinator IQAC

Feedback Analysis Report Students Number of Students Participated 75

ORBA (C.G.)

4	
-	
Class	
_	
ച	
in	
in	
•••	
-	
0	
a	
-	
Þ	
77	
\simeq	
=	
SI	
•	

	_	Т-	T-					, —									
	10			× -		6	5		4	ú	u	2	بر			21.10	7
	Encouragement in Academic Activities	Proivide Assistance and Counselling in respective	Reference Book	Conduction of Internal Exam	Field Activities	Delivery and Course Content	Support and Assistance in Class	Teaching Learning	Use of ICT and Teaching Aid in	Environent Learning	Communication	Curriculum Delivery and	Flexibility Of Curriculum			Specification	
	23	23	23	18	To	5	9	3	Jr.	17		18	23	Good	Very		
	2	2	2	7	,	, ,	16	c		œ		7	2	200000000000000000000000000000000000000	Good	B.A-I (25)	
20000	0	0	0	0	o			c	,	0	,	0	0		Average	(25)	
	0	0	0	0	0	c		0		0	ď		,	2	000		000000000000000000000000000000000000000
	18	23	19	24	20	1	2	23		18	5	10	9000	Yery			
	7	2	Ø	1	U	4		2		7	`	2		Good	B.A-II (25)		
	0	0	0	0	0	0		0		0	0	0		Average	(25)		
	0	0	0	0	0	0		0		0	0	0		Poor			
	25	25	22	24	21	21		25		21	20	25	Good	Very			
l	0	0	ω	1	4	4		0		4	v	0		Good	B.A III (25)		
	0	0	0	0	0	0		0			0	0		Average	25)		
	_	0	0	0	0	0	-	0			0	0		Poor			

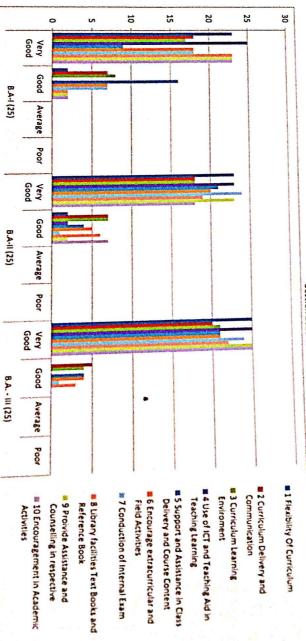




Government Minimata Girls College, Korba (C.G.) Number of Students Participated 75 Feedback Analysis Report Students Class - UG ARTS

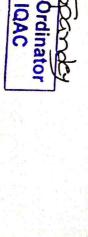
OFFECE

Session 2016-17









IQAC



Feedback Analysis Report Students

	Number of Students Participated 75	
A 270	Participated 75	
Section of the last of the las		

												_	_	_
10		9	в	4	6	5	4	3	2	1	Sr,No			
Activities	Encouragement in Academic	Prolvide Assistance and Counselling in respective	Library facilities Text Books and Reference Book	Conduction of Internal Exam	Encourage extracurricular and Field Activities	Support and Assistance in Class Delivery and Course Content	Use of ICT and Teaching Aid in Teaching Learning	Curriculum Learning Enviroment	Curriculum Delivery and Communication	Flexibility Of Curriculum	Specification			
18	24	25	24	25	25	25	25	25	24	24	Very Good			
	,1	0		0	o	С	0	0	1	1	Good	B.A-I (25)		
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Average	(25)		
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Poor		Session 2017-18	Class - UG ARTS
	25	25	25	21	20	24	23	20	23	24	Very Good		017-18	GARTS
	0	0	0	4	ū	,	2	5	2	1	Good	B.A-II (25)		
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Average	(25)		
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Poor			
	25	25	5	23	24	23	22	25	23	25	Very Good			
	0	c	, ,	2	1	2	3	0	2	0	Good	B.A III (25)		
	0			, 0	0	0	0	0	ō	0	Average	1 (25)		
	0		, ,	0	0	0	0	o	0	0	Poor			_

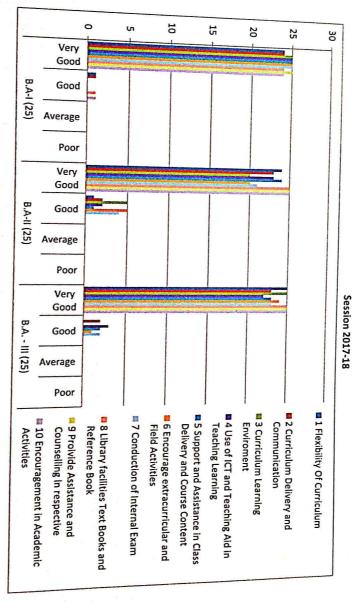






Government Minimata Girls College, Korba (C.G.) Feedback Analysis Report Students

Number of Students Participated 75 Class - UG ARTS









Date

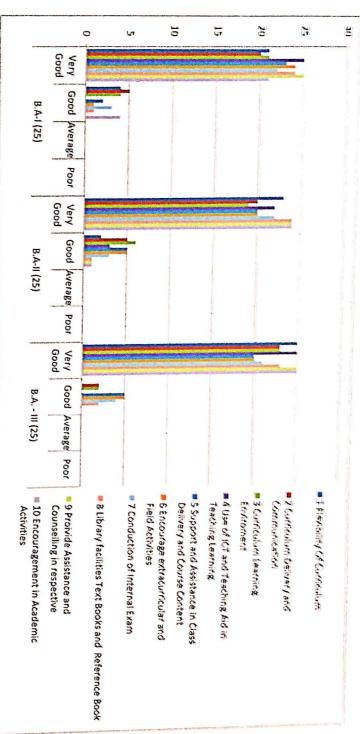
Number of Students Participated 75 Class - UG B.A. Session 2018-19 Feedback Analysis Report Students

	C			B.A-	B.A-I (25)			,	12.21				
	Sr.No	Specification	Very	Good	Average	Book		B.A-II (25)	(25)			1	B.A III (25)
			Good		240.080	roor	Good	Good	Average	Poor	Very		Good Average
	ш	Flexibility Of Curriculum	21	4	٥	0	23	٥			Good	1	
	,	Curriculum Delivery and	30	n .			23	2	0	0	25		0
	2	Communication		U	c	0	20	ហ	0	0	23		2
	ω	Curriculum Learning Enviroment	21	4	0	0	19	6	0	0	23	1	2
	4	Use of ICT and Teaching Aid in Teaching Learning	25	0	0	0	22	ω	0	0	25		0
	5	Class	23	2	0	0	20	5	0	0	20		ъ
	6	Encourage extracurricular and Field Activities	24		0	0	20	5	0	0	20		ъ
1	7	Conduction of Internal Exam	22	ω	0	0	22	3	0	0	21	\top	4
_	8	Library facilities Text Books and Reference Book	24	4,	0	0	24	1	0	0	23	\neg	2
	9	Proivide Assistance and Counselling in respective	25	0	0	0	24	ь	0	0	25	_	0
	10	Encouragement in Academic Activities	21	4	0	0	24	Д	0	0	25		0





Feedback Analysis Report Students
Number of Students Participated 75
Class - UG B.A.
Session 2018-15







Government Minimata Girls College, Korba (C.G.) Session 2016-17

B.Com - I (25)	Number of Students Participated 75	Class - UG subject- B.Com	Feedback Analysis Report Students	71-0107 11015595
B.COM -II (25)	Participated 75	ubject- B.Com	eport Students	10-1/

Sr.No	Coacification	Vani	В.Соп	B.Com - 1 (25)			B.COM	1 1				**	# COM-49 (25)
	Specification	Good	Good	Average	Poor	Good	Good		Average	7000		Good	Poor
	Flexibility Of Curriculum	21	4	0	0	21			0	0 0		0	0 23
2	Curriculum Delivery and	14	11	0	0	14	11		0		0	0 0	0 0 20
	Communication												
w	Curriculum Learning	16	9	0	0	16	9	•	0		0	0	0 0 25
	Enviroment												
4	Use of ICT and Teaching Aid in	25	0	0	0	25		0	0		0	0	0 0 2
	Teaching Learning						-						
5	Support and Assistance in Class Delivery and Course Content	15	10	0	0	15		10	10 0		o	0	0 0 25
6	Encourage extracurricular and Field Activities	22	w	0	0	22		ندا	3 0		0	0	0 0 25
7	Conduction of Internal Exam	17	œ	0	0	17		(a)	8 0		0	0	0 0 25
80	Library facilities Text Books and	23	2	0	0	23	** ***	2	2 0		0	0	0 0 25
	Reference Book						T			-			
9	Proivide Assistance and	22	w	0	0	22		سا	0	0		0	0
6	Counselling in respective Encouragement in Academic	22	w	0	0	22	_	w	0	3 0 0	+	0	0 25
_	Activities						-						





Government Minimata Girls College, Korba (C.G.) Session- 2016-17

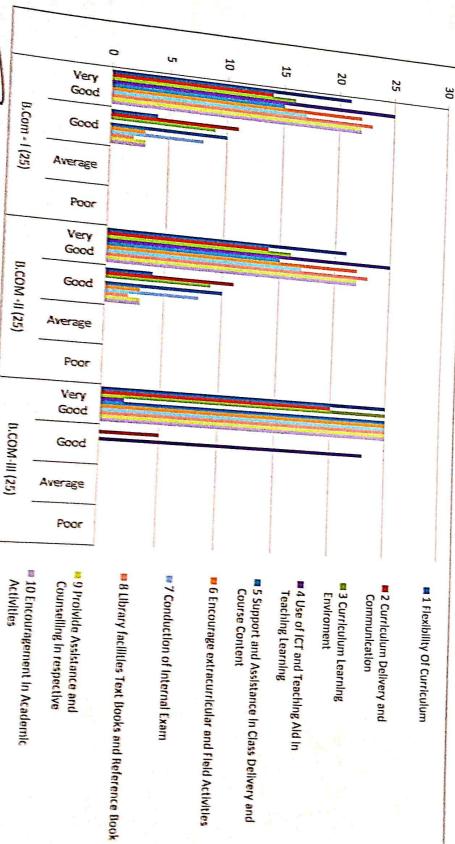
Dato No.

ORBAIC. G.

MATA GIR

Feedback Analysis Report Students Class - UG Subject - B.Com







Co-Ordinator

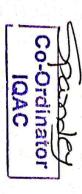


Government Minimata Girls College, Korba (C.G.) Feedback Analysis Report Students

Class - UG COMMERCE

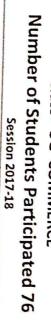
Number of Students Participated 76
Session 2017-18

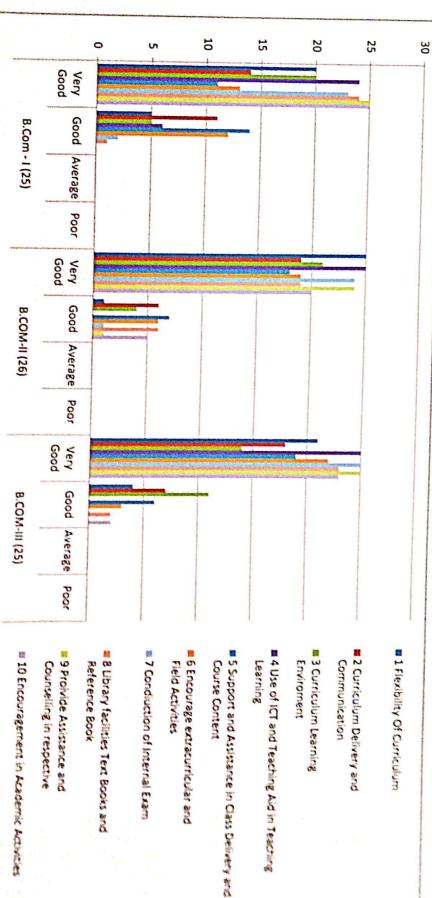
	-	-	-	T	· ·	_	and and an investment of the last	1		-	A-2/830-04
10	0	00	7	0	Ü	4	w	2	١		Sr.No
Encouragement in Academic Activities	Provide Assistance and Counselling in respective	and	Condiuction of Internal Exam	Encourage extracurricular and Field Activities	Support and Assistance in Class Delivery and Course Content	Use of ICT and Teaching Aid in Teaching Learning	Curriculum Learning Enviroment	Communication	rezibility Of Curriculum		Specification
25	25	24	23	ti	11	24	20	14	20	Good	Way
0	0	H	2	12	14	a	5	11	5	Good	B.Com
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Average	B.Com - I (25)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Poor	
20	24	19	24	19	18	25	21	19	25	Very Good	
5	1	6	ы	თ	7	0	4	9	1	Good	B.CON
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Average	B.COM-II (26)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Poor	
23	25	23	25	22	19	25	14	18	21	Very Good	
2	0	2	0	ω	6	0	11	7	4	Good	в.сом
0	0	0	0	0	0	0	0	Ö	0	Average	B.COM-III (25)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Poor	



PRINKIPA?
GOVT. MINIMATA GIRL'S COLLEG!
KORBÀ (C.G.)

Government Minimata Girls College, Korba (C.G.) Feedback Analysis Report Students Class - UG COMMERCE









Co-Ordinator

Feedback Analysis Report Students Class - UE COMMERCE

Number of Students Participated 175

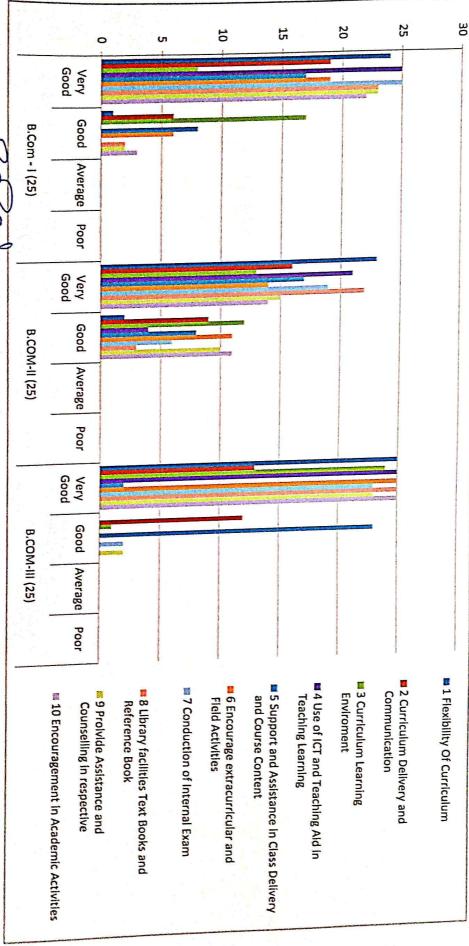
	and the second s	LANCO PROPERTY OF	o management from many on	ar arms a constant a factor	NAME OF TAXABLE PARTY.	e order and endough the life	* DESCRIPTION	Laboration of	The state of the state of	T SEELE	V DESIGNATION OF	adiction.	李
	5	w	10	7	01	U	Ь	10	N	1.14	ě	f K'	
	Encouragement in Academic Activities	Proivide Assistance and Counselling in respective	Library facilities Text Books and Peference Book	Conduction of Internal Exam	Encourage extracurricular and Field Activities	Support and Assistance in Class Delivery and Course Content	Use of ICT and Teaching Aid in Teaching Learning	Curriculum Learning Environem	Curr culum: Delivery and Communication	Fexbliny Of Curroulum		Specification	
*	122	123	122	125	13	117	13	300	超	121	Good	Ì	
	w	2	2	6	Oh	(0	O	1	(1)	Last Market	3005	10	
	0	0	O	9	C	C	С	O	0	0	The 3pe		
	0	o	6	O	0	G	O	0	0	© CO	R		Sesion 2723-19
	14	ta	ß	to	Z.	17	22	ta	l\$	EJ .	Scot (S		113-15
-		8	(A)	(h	i A	(1)	1	E)	W Charles	N	5000	M	
	o	С	C	C)	C	o	0	O	C)	C)	- SECTION		
	O	Ö	C	Carrier Carrie	(C)	O	(3	О	0	esses.	in e	1 1	
	K	23	D)	13	K	2	K	N. September	LA SENERIOS SEA	KJ	e ses	11	
	O	2	O	Company Souther .	C)	H	O	es establishes as	l)		900 200 4	STOW-III CES	
	C)	C	C)	e e	O	O	0		(i)	() ()	DC-1 SECONT	R	
	C)	C)	O	O	C	0	C)	O SAN SAN	esine.	0	Q manufactures	1 EU 2	jegithi,
- 1					AND THE PARTY OF T	Water Street, Square, Street, Square,							



SOM: MINIMARY CHAIL'S COLLEGE MORBA (C.G.)

Government Minimata Girls College, Korba (C.G.) Feedback Analysis Report Students Class - UG COMMERCE Number of Students Participated 175

Session 2018-19





PRINTERAL GOVI. MINIMATA GIRL'S COLLEGE KORBA (C.G.)

Co-Ordinator

Feedback Analysis Report Students
Class-PG Subject-Hindi,M.Com,Sociology,Economics
Number of Students Participated 64



	vo	00	7	on.	Un	l-	w	2	1-	Sr.No		
Encouragement in Academic	Proivide Assistance and Counselling in respective	Library facilities Text Books and Reference Book	Conduction of Internal Exam	Encourage extracumicular and Field Activities	Support and Assistance in Class Delivery and Course Content	Use of ICT and Teaching Aid in Teaching Learning	Curriculum Learning Enviroment	Curriculum Delivery and Communication	Flexibility Of Curriculum	***************************************		
in Academic	ice and spective	Text Books and	iternal Exam	curricular and	istance in Class urse Content	eaching Aid in	ning	very and	miculum	Specification		
28	29	24	29	13	19	21	25	24	23	Very Good		
jà	0	S	0	16	10	ø	4	υ	თ	Good	MA HI	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Average	MA HINDI (29)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Poor		Session 2016-2017
26	27	26	21	24	24	26	20	24	19	Very Good)16-2017
ω	2	ω	ø	5	Ŋ	ω	ō	5	10	Good	M.CO	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Average	M.COM (29)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Poor		
ø	б	6	6	G	5	6	4	თ	6	Very Good		
0	0	0	0	فدو	Д	0	2	0	0	Good	MA SOCI	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Average	MA SOCIOLOGY (6)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Poor		



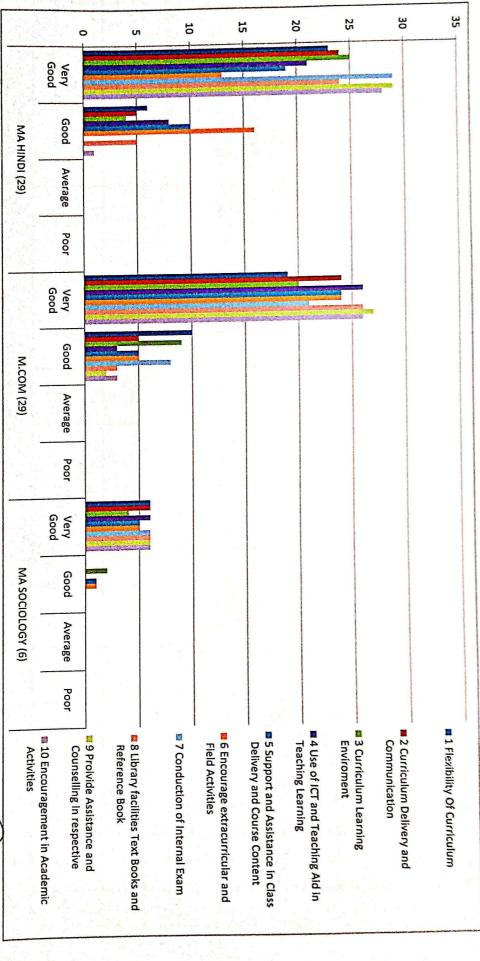


Government Minimata Girls College, Korba (C.G.) Feedback Analysis Report Students Class-PG Subject-Hindi,M.Com,Sociology,Economics Number of Students Participated 64

Date

ORBAIC







Government Minimata Girls College, Korba (C.G.) Feedback Analysis Report Students Class-PG Subject-Hindi,M.Com,Sociology,Economics Number of Students Participated 91

Sr.No	Specification		MA HI	MA HINDI (50)		Sessio	Session 2017-2018 M.COM (20)	2018 M (20)		MA	ECOT		МА ЕСОНОМІЅ (15)	юміз (15)		ΛM	MA SOCIOLOGY (6)
Sr.No	Specification			Good Average Poor	2007	Verv	Good	Good Average Poor	Poor		√er	Very	Very	√er	Very	Very Good Average Poor Very	Very Good Average Poor
P.		300	000	20000	3	Good					-	Good	Good	Good	Good	Good	Good
	Claribility Of Curdenlum	47	u	0	0	20	0	0	0		15	15 0	\dashv	0	0 0	0 0 0	0 0 0 6
2	Curriculum Delivery and	47	w	0	0	12	00	0	0		15	15 0		0	0 0	0 0 0	0 0 0 6
	Communication									_		L	-				
w	Curriculum Learning	49	1-	0	0	18	2	0	0		15		15	15 0	15 0 0	15 0 0 0	15 0 0 0
	Enviroment								Γ	L		\vdash					
4	Use of ICT and Teaching Aid in	50	0	0	0	20	0	0	0	_	15		15	15 0	15 0 0	15 0 0 0	15 0 0 0 6
	Teaching Learning		11														
5	Support and Assistance in Class	24	26	0	0	16	4	0	0	_	15		15	15 0	15 0 0	15 0 0 0	15 0 0 0 6
	Delivery and Course Content			3 - T	1		-				-						
6	Encourage extracurricular and Field Activities	4	6	0	0	17	ω	0	0		15		15	15 0	15 0 0	15 0 0 0	15 0 0 0 6
7	Conduction of Internal Exam	50	0	0	0	19	ъ	0	0		15		15	15 0	15 0 0	15 0 0 0	15 0 0 0 6
∞	Library facilities Text Books and Reference Book	50	0	0	0	18	2	0	0	<u></u>	15	u (30%)	15	15 0	15 0 0	15 0 0 0	15 0 0 0 6



Encouragement in Academic

w

Counselling in respective

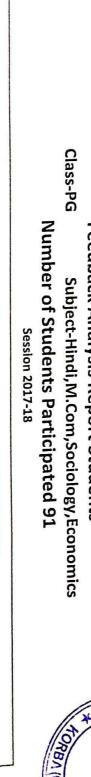
Activities

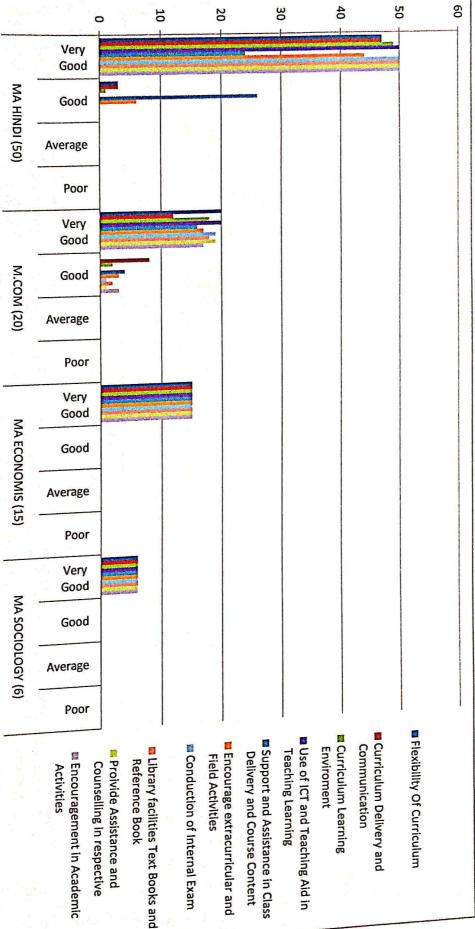
Proivide Assistance and



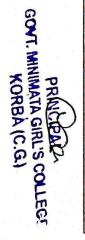
Government Minimata Girls College, Korba (C.G.) Class-PG **Number of Students Participated 91 Feedback Analysis Report Students** Subject-Hindi, M. Com, Sociology, Economics

GOV









Government Minimata Girls College, Korba (C.G.) Feedback Analysis Report Students

_	Class-PG
Number of Students Participated 88	Subject-Hindi,M.Com,Sociology,Economics

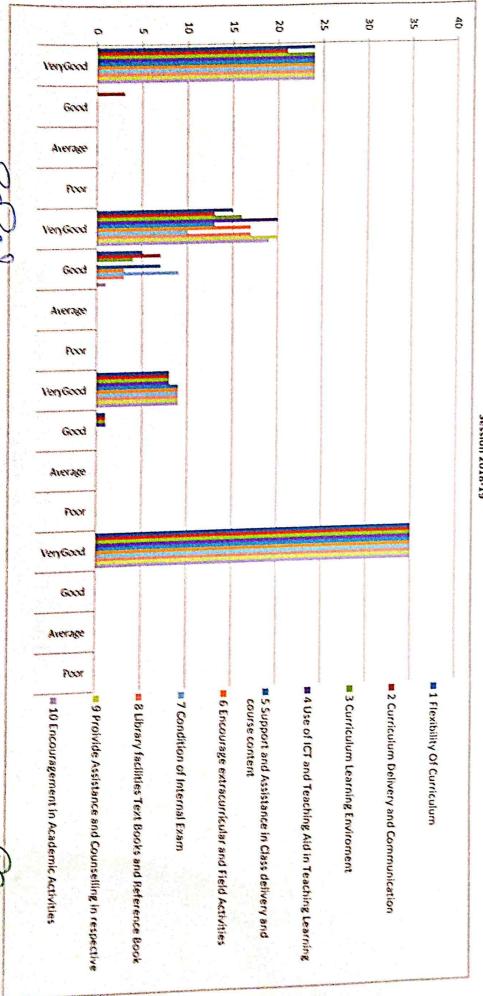
Specification Specificatio							,						
Very Good Average Poor Very Good Average Poor Poor Poor Poor Average Poor	10	9	00	7	6 .	ъ	4	3	2	L	9.54	2	
MA HINDI (24) Session 2018-2019 Session	Encouragement in Academic Activities	Proivide Assistance and Counselling in respective	Library facilities Text Books and Reference Book	Conduction of Internal Exam	Encourage extracurricular and Field Activities	Support and Assistance in Class Delivery and Course Content	Use of ICT and Teaching Aid in Teaching Learning	Curriculum Learning Enviroment	Curriculum Delivery and Communication	Flexibility Of Curriculum	specification		
Recomposition Serial Poor	24	24	24	24	24	24	24	24	21	24	Good		
Recomposition Serial Poor	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	Good	MAHIN	
Session 2018-2019 Sess	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Average	IDI (24)	
Micro Micr	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Poor		
MA ECONOMICS (9) MA SOCIOLOGY (35) Poor Very Good Average Poor Poor	19	20	17	10	17	13	20	16	13	15	Good		Sessio
MA ECONOMICS (9) MA SOCIOLOGY (35) Poor Very Good Average Poor Poor	1	0	ω	10	ω	7	0	4	7	S	Good	M.CC	n 2018-2
MA ECONOMICS (9) MA SOCIOGY (35) Very Good Average Good Poor Very Good Average Good 8 1 0 0 35 0 0 8 1 0 0 35 0 0 8 1 0 0 35 0 0 9 0 0 35 0 0 9 0 0 35 0 0 9 0 0 35 0 0 9 0 0 35 0 0 9 0 0 35 0 0 9 0 0 35 0 0 9 0 0 35 0 0 9 0 0 35 0 0 9 0 0 35 0 0 9 0 0 0 35 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Average)M (20)	019
MA ECONOMICS (9) MA SOCIOLOGY (35) Good Average Poor Very Good Good Average 1 0 0 35 0 0 1 0 0 35 0 0 1 0 0 35 0 0 1 0 0 35 0 0 0 0 35 0 0 0 0 0 35 0 0 0 0 0 35 0 0 0 0 0 35 0 0 0 0 0 35 0 0 0 0 0 35 0 0 0 0 0 35 0 0 0 0 0 35 0 0 0 0 0 35 0 0 0 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Poor		
MA SOCIOGY (35) Poor Very Good Average Average 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0	9	9	9	9	9	9	00	00	00	00		,	
MA SOCIOGY (35) Poor Very Good Average Average 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0 0 35 0 0	0	0	0	0	0	0	ы	ы	ы	1	Good	AA ECON	
WA SOCIOLOGY (35) Very Good Average Good 35 0 0 35 0 0 35 0 0 35 0 0 35 0 0 35 0 0 35 0 0 35 0 0 35 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	IOMICS (9)	
MA SOCIOLOGY (35) GOOD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-		
THE RESIDENCE OF THE PROPERTY	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35		7	
THE RESIDENCE OF THE PROPERTY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	MACHINE CALLED	A SOCIO	
0 0 0 0 0 0 0 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ourselector))LOGY (35)	
	0	0	o	0	0	0	0	0	0	0	Poor	Lawrence Co.	e _e jeco de o





Government Minimata Girls College, Korba (C.G.) **Number of Students Participated 88 Feedback Analysis Report Students** Subject-Hindi, M. Com, Sociology, Economics









Session: 2019-20

Feedback Analysis Report Students

Class - UG & PG Subject - ARTS, COMMERCE & SCIENCE

Number of Students Participated 125

		On	line Pe	rcentag	Online Percentage Grading	ing							
Sr. No.	Specification		AF	ARTS			COMME	RCE			SCIENCE	CE	
		٧G	G	A۷	P	٧G	G	A/	P	کھ ا	G	A -	0
L	Flexibility of Curriculum	34	49	16	ы	33	49	16	2	28	44	27	_
J.	Curriculum delivery and	ນ	3	,	,	3	:						
,	Communication	33	5	1/	c	36	44	20	0	36	33	28	ω
ω	Curriculum Learning Environment	30	44	24	2	36	46	17	Ъ	64	28	∞	0
4	Use of ICT and Teaching Aid in Teaching Learning	53	34	13	0	56	37	7	0	49	42	ω,	0
σ	Support and Assistance in Class	40	48	12	0	38	44	17	ы	39	40	20	ь
6	Encourage extracurricular and Field	51	40	9	0	37	47	16	0	4	41	14	-
7	Conduction of Internal Exam	80	12	∞	0	79	œ	9	4	37	50	9	4
œ	Library facilities Text Books and Reference Books	22	44	17	17	39	52	9	0	68	25	7	0
9	Provide Assistance and Counselling in respective Subject	68	30	2	0	66	19	13	2	80	12	∞	0
10	Encouragement in Academic Activities	59	32	9	0	84	13	ω	0	79	18	ω	0



1) To Improve Library Facility

2) Regrading Drinking Water

3) Sports officer and Sports Facility



GOVT. MINIMATA GIRL'S COLLEGE KORBA (C.G.) PRINCIPAL



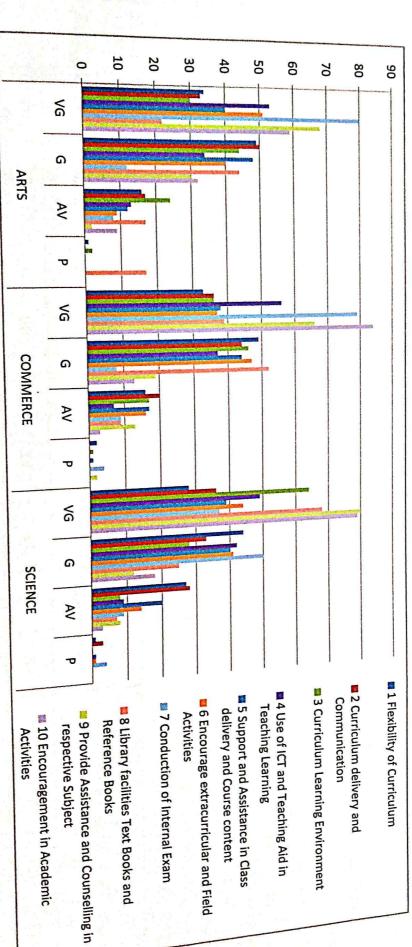
No.

Session: 2019-20

Feedback Analysis Report Students

Class - UG & PG









PRINCIPAL
GOVT. MINIMATA GIRL'S COLLEGE
KORBA (C.G.)

Session: 2020-21

Feedback Analysis Report Students

Class - UG & PG Subject - ARTS, COMMERCE & SCIENCE

Number of Students Participated 309

9	00	7	6	5	4	W	2	دسا	J. 140.		
Provide Assistance and Counselling in respective Subject	Library facilities Text Books and Reference Books	Conduction of Internal Exam	Encourage extracurricular and Field Activities	Support and Assistance in Class delivery and Course content	Teaching Learning Aid in	Curriculum Learning Environment	Curriculum delivery and Communication	Flexibility of Curriculum		Specification	
60	32	78	45	41	56	27	43	35	VG		
36	39	5	42	41	32	53	40	48	ດ	AR	Onli
4	17	11	11	15	10	17	15	13	AV	TS	Online Percentage Gradi
0	12	6	2	ω	2	3	2	4	۵		itage Gr
14	25	78	35	34	53	34	34	34	VG		ading
11	53	10	50	45	N	47	49	46	ត	COMM	
2	16	5	12	16	13	16	14	16	AV	ERCE	
73	6	7	(N	U1	0	w	w	4	٦		
18	56	23	41	36	43	56	32	26	VG		
73	w	2	8	43	\$	22	₩ 80	40	6	SCIEN	
- Annount such	5	5	H	5	ti	00	6	21	\$	H	
N	W	w	2	v	2	2	H	to last	V	and the	naturios
	Provide Assistance and Counselling 60 36 4 0 14 11 2 73 18 73 7	Library facilities Text Books and Reference Books 32 39 17 12 25 53 16 6 56 31 10 Provide Assistance and Counselling in respective Subject 60 36 4 0 14 11 2 73 18 73 7	Conduction of Internal Exam 78 5 11 6 78 10 5 7 23 64 10 1 Library facilities Text Books and Reference Books 32 39 17 12 25 53 16 6 56 31 10 Provide Assistance and Counselling in respective Subject 60 36 4 0 14 11 2 73 12 73 7	Encourage extracurricular and Field Activities 45 42 11 2 35 50 12 3 41 46 11 2 Conduction of Internal Exam 78 5 11 6 78 10 5 7 23 64 10 3 Library facilities Text Books and Reference Books 32 39 17 12 25 53 16 6 56 31 10 3 Provide Assistance and Counselling in respective Subject 60 36 4 0 14 11 2 73 18 73 7	Support and Assistance in Class delivery and Course content 41 41 15 3 34 45 16 5 36 43 16 5 Encourage extracurricular and Field Activities 45 42 11 2 35 50 12 3 41 46 11 2 Conduction of Internal Exam Activities 78 5 11 6 78 10 5 7 23 64 10 3 Library facilities Text Books and Reference Books 32 39 17 12 25 53 16 6 56 31 10 Provide Assistance and Counselling in respective Subject 60 36 4 0 14 11 2 73 18 73 7	Support and Assistance in Class 41 41 15 3 34 45 16 6 43 40 15 2 5 5 5 5 5 5 5 5	Curriculum Learning Environment 27 53 17 3 34 47 16 3 56 34 8 2 Use of ICT and Teaching Aid in Teaching Learning 56 32 10 2 53 31 16 3 56 34 8 2 Support and Assistance in Class delivery and Course content 41 41 15 3 34 45 16 5 36 43 16 5 Encourage extracurricular and Field Activities 45 42 11 2 35 50 12 3 41 46 11 2 Conduction of Internal Exam Activities 78 5 11 6 78 10 5 7 23 64 10 3 Ubrary facilities Text Books and Activities 32 39 17 12 25 53 16 6 56 31 10 3 10 3 10 3 10 3 7	Curriculum delivery and Communication 43 40 15 2 34 49 14 3 32 38 19 11 Curriculum Learning Environment 27 53 17 3 34 47 16 3 56 34 8 19 11 Use of ICT and Teaching Aid in Teaching Learning 56 32 10 2 53 31 16 3 56 34 8 2 Support and Assistance in Class delivery and Course content 41 41 15 3 34 45 16 5 36 43 16 2 Support and Assistance in Class delivery and Course content 41 41 15 3 34 45 16 5 36 43 16 2 Encourage extracurricular and Field African Assistance in Class African Assistance and Course Books 42 11 2 35 50 12 3 41 46 11 2 Conduction of internal Exam Assistance and Cou	Flexibility of Curriculum 35 48 13 4 34 46 15 4 26 49 21 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Flexibility of Curriculum 35 43 13 4 45 15 4 26 49 14 26 49 21 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Specification Specificatio

Suggestion and Comments:

1) To Improve Library Facility

2) Regrading Drinking Water

3) Sports officer and Sports Facility

Co-Ordinator IQAC

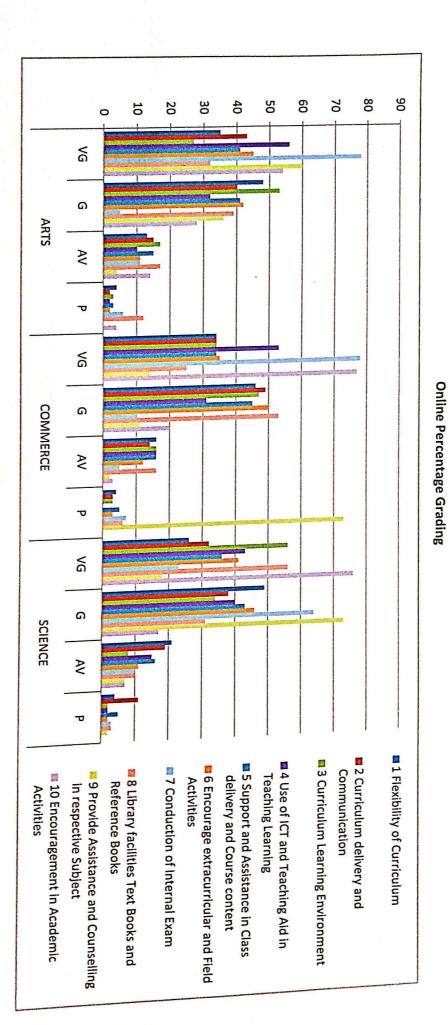
PRINCIPAL PRINCIPAL

PRINCIPAL
GOVT. MINIMATA GIRL'S COLLEGE
KORBA (C.G.)

Session: 2020-21

Class - UG & PG

Feedback Analysis Report Students
Subject - ARTS, COMMERCE & SCIENCE
Number of Students Participated 309







GOVT. MINIMATA GIRL'S COLLEGE KORBA (C.G.)

Session: 2020-21



Feedback Analysis Report Alumni/Parents Number of Alumni/Parents Participated 274

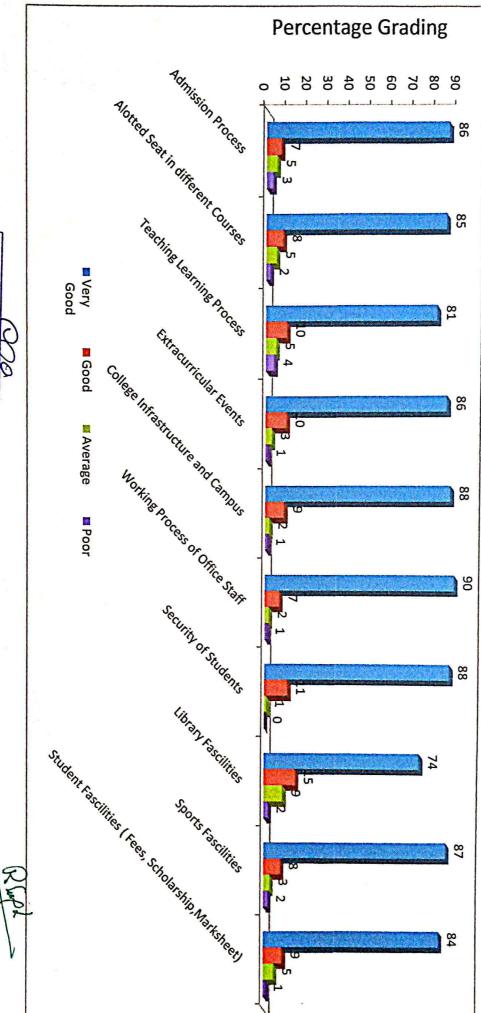
•	Specification	Verv		Percentage Grading
Sr. No.	0.	Very Good	_	Good
1	Admission Process	86		7
2	Alotted Seat in different Courses	85		∞
ω	Teaching Learning Process	81		10
4	Extracurricular Events	86		10
5	College Infrastructure and Campus	88		9
6	Working Process of Office Staff	90		7
7	Security of Students	88		11
∞	Library Fascilities	74	1	15
9	Sports Fascilities	87	1	8
10	Student Fascilities (Fees, Scholarship, Marksheet)	84	1	9



PRINCIPAL PRINCIPAL GOVT. MINIMATA GIRL'S COLLEGE KORBA (C.G.)

Session: 2020-21

Number of Alumni/Parents Participated 274 Feedback Analysis Report Alumni/Parents





GOVT. MINIMATA GIRL'S COLLEGE KORBÁ (C.G.) PRINCIPAL



शासकीय मिनीमाता कन्या महाविद्यालय, कोरबा (छ०ँग)

छात्राओं की प्रतिकिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स का मूल्यांकन

Questionnaire No.: 01

प्रश्नावली संख्याः 01

कक्षा: BoLOMI jecus

नीचे दिए गए स्केन के आवाद पर कोर्स का मूत्यांकन करें :-

,							
	बहुत अच्छा	अच्छा		संत	ोषजनक	असंत	षजनक
				• ,	1		
				A	В	C	D
	1 पाठ्यकम एवं प्रायोजन की गहराई						
2	थ पाठ्यकम के क्षेत्र का	,		<u>ا</u>	*		
3	अनुकूलता				-		
4			. 1		e .		· - •
5	प्रासंगिकता		1	1			
	अतिरिक्त अध्ययन साम प्रासंगिकता	ग्री (ग्रंथालय) की	l				
	कोर्स में छाओं के परिश्रव	न की आवश्यकता			1		
Ī	संपूर्ण मूल्यांकन				V		

- 1501 1011

शासकीय मिनीमाता कन्या महाविद्यालय, कोरबा (छ

छात्रों की प्रतिकिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स का मूल्यांकन

Questionnaire No.: 02

शिक्षकों के लिए छात्रों की प्रतिकिया (Feedback)

विभाग: वाणिक्या	सत्र : 2018-19
19414 : (11) (10)	AN . IIII

नीचे दिए गए स्केल के आधार पर कोर्स का मूल्यांकन करें :-

4.00	3.00	2.00	1.50
Α	В	С	D
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोष जनक	असंतोष जनक

	· · ·	Α	В	C	D
	O TOTAL		2		D
1.	शिक्षक का ज्ञान आधार	V		and a second	a in the second of the second
2.	शिक्षक की संवाद क्षमता (उच्चारण में स्पष्टता एवं ग्राहयता)	V			
3.	शिक्षक की अपने काम के प्रति ईमानदारी और लगन				
4.	शिक्षक द्वारा छात्रों में उत्पन्न रुचि				
5.	शिक्षक की पाठ्यकम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	V	. .		
6.	पाठ्यकम को अन्य कोर्स से जोड़े की क्षमता	V.	4 4	1.71	
7.	शिक्षक से संपर्क(कक्षा में तथा कक्षा के बाहर, अतिरिक्त जानकारी लेने या चर्चा हेतु)	X	\ <u>\</u>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
8.	छात्रों के मूल्यांकन हेतु शिक्षक की परीक्षा, टेस्ट, प्रायोजना कार्य, प्रश्नमंच आदि तैयार करने की क्षमता	V			
9.	शिक्षक द्वारा प्रदत्त पर्याप्त समय छात्रों की प्रतिकिया हेतु	V	1-71.2	7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
10.	संपूर्ण मूल्यांकन				

शासकीय मिनीमाता कन्या महाविद्यालय, जोरबा (छ०न्छ

प्रश्नावली संख्या - 03 अर्ज़े हाच अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

पाल्यक्न (Course): नार्यान्न हिन्द्रात्री पृथ्य

यह जलकारी महिष्य में कोर्स एवं स्थापन को सुधारने हेतु उपयोग में लायी जाएगी अगर छात्र चाहे तो वह बन्दा का पुरा त्व तकते हैं। प्रत्येक कोत्तं का पाठ्यकन केता था ? ध्या स्वंत अपर्यात 5 E WENT नंद (Dull) कोर्स से तम्बन्धि होने की पृष्ठमूमि कैसी थी ? बहुद्ध पर्याच बता नहीं सकते 3 कोर्स समझने नै बासान या कविन धा ? क्ष जल्म रच्छ टीक **3**. चरिन बह्त.कठिन द वक्षा ने विवना प्रविश्व कोई सम्पूर्ग हुता ? उ. १५ में १० प्रतिस्त ्व 70 से 85 प्रतिशत डड से 70 प्रजिस्त 55 प्रतिशत से कम (Less than 55%) ₹. प्रयालय से उपलब्ध क्लिकों एवं सुविधाओं के बारे में आपकी राय ? 05 बहुद पर्यान्त म् पर्याप्त स. उपरांत बहुत बुरी इंगालय में बच्चयन सामग्री किस विस्तार तक आएको प्राप्त थी ? कुछ कठिनाई से उत्चनी से बहुत कठिनाई से ध्दः चपत्य रिष्ठक को प्याच्यान (Lecture) की तैयारी कैसी थी ? ्र संतोषजनक स कनदोर असंतोषजनक/उदासीन रिष्ठक जारते कितना अच्छा संपर्क बना पाए ? **्र**ं होश क्रास्थाती कमी-कभी प्रभावशाली ₹. स किई संदोरजन्ड 3 अप्रनावशाली क्रिक्ट द्वार क्या में अन्त्रों की सहमागिता के लिए कितना प्रोत्साहन दिया गया ? 'æ हनेस (Mostly) क्मी-कमी 4 हमी नहीं हमेशा ही (Always) 3 खरे हाँ दो प्रोत्सहन हेतु छिखक द्वारा अपनाए गए साधन : द्ध तदात पूछने हेतु परिवर्धा में भाग लेने हेतु

क्रिक के बहर भी वर्षा करने हेतु द प्रोत्साहन ही नहीं दिया

शासकीय मिनीमाता कन्या महाविद्यालय, कोरबा (छ नि

छात्राओं की प्रतिकिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स का मूल्यांकन

Questionnaire No.: 01

प्रश्नावली संख्याः 01

क्सा: 11 में मा स्वेप्टर

KITEDONATY

नीचे दिए गए उन्होंन को आगात पर कोर्स का मूत्यांका करें :-

4.00	3.00	2.00	1.50
बहुत अच्छा	अच्छा	. संतोषजनक	असंतोषजनक
		A B	C D

· [:		A	В	С	D
T	पाठ्यक्स एवं प्रायोजना कार्य (यदि हो) की गहराई		,	. 89	
2	पाठ्यकम के क्षेत्र का विस्तार	\ \	s.	1 (1)	
3	पाठ्यकम का वास्तविक परिस्थितियों से अनुक्तता	✓			
4	पाठ्यकम से सीखने की गुणवत्ता	<u> </u>			19
5.	पार्यक्रम की पुस्तकों की स्पष्टता और प्रासंभिकता	/			
6	अतिरिक्त अध्ययन सामग्री (ग्रंयालय) की. प्रासंशिकता				
7	कोर्स में छात्रों के परिव्रम की आवश्यकता	/			
	संपूर्ण मूल्यांबज				

शासकीय मिलीमाता कल्या महाविद्यालय, कोस्बा (छ0न्छ) Date

Questionnaire No. : 02

शिक्षकों के लिए छात्राओं की प्रतिकिया (Feedback)							
विभाग :सिपाटन है।	K7				2017	7-18	
र्वेंडे किए मह रहेन हो	आयार पर कोर्स का मू	त्यांकन करें :	- `				*
4.00	3.00	2.00		1.50	<u>,</u>	, O	
A	В		С	T	¥)	7
बहुत सच्छा	ঞ্জন্তা	संतोषजनक			असंतोषजनक		
							- 1 ; -,*
englishma na T.Z.C.C.C.		Α	. В		С	D	
া মিকত জারাল প্রা		~		+			4
शिक्षक की खंबाद का स्थ्यता एवं ग्राहयता		~		1			-
3 शि तक की अपने क	म के प्रति ईमानदारी			-			_
और तनन						31	
4 বিশ্বত মত চাসভৌ		V		+		-	-
5 शिक्षक की पाठ्यकन अन्य नुद्दों के साय	जोड़ने की शमता	~					-
पाञ्चकन को अन्य र बनवा	or comments	~		+			
शिकक से संपर्छ (कर	ता में तया कक्षा के				<u>-</u>		
दाहर, अविरिक्त जान हेतु)	करी तेने या वर्चा						
अत्राओं के नूल्यांकन	हेतु शिक्षक की						
परीक्षा, टेस्ट, प्राचोनन आदि तैयार करने की	क्षमता.						
शिक्षक द्वारा प्रदत्त पर	र्याप्त समय छात्राओं	Land Wat		10 Mee: 10			
व्यं प्रतिकियां हेतु							
संपूर्ण मूल्यांकन			The Property				

शासकीय मिनीमाता कन्या महाविद्यालय, जोरबा (छ०न०) KOR

प्रश्नावली संख्या — 03 छात्रों द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

पाठ्यकम (Course) : र्रिपा ६ । हिमारिक हो

10.

यह जानकारी भविष्य में कोर्स एवं अध्यापन को सुधारने हेतु उपयोग में लायी जाएगी अगर छात्र चाहे तो वह अपना नाम गुप्त रख सकते हैं।

	20 8 8 N _ 1		
01.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यकम कैसा था ?		
,	अ. पर्याप्त	ब.	अपर्याप्त
	स. चुनौतीपूर्व	द.	मंद (Dull)
02.		2	
	अ. बहुत पर्यापा	ब.	पर्याप्त
	स. अपर्याप्त	्र. द.	बता नहीं सकते
03.	कोर्स समझने में आसान या कठिन था ?		400 100 0420
	अ. आसान/ सरल	ब.	ठीकं
,	स. कृतिन	द.	बहुत .कठिन
04:	कक्षा में कितना प्रतिशत कोर्स सम्पूर्ण हुआ ?		
	. ८५ से १०० प्रतिशत	ब.	70 से 85 प्रतिशत
	स. 55 से 70 प्रतिशत	द.	55 प्रतिशत से कम (Less than 55%)
05.	ग्रंथात्रय से उपलब्ध किताबों एवं सुविधाओं के ब	गरे में आ	पकी राय ?
	्रज. बहुत पर्याप्त	ৰ.	पर्याप्त
	स. अपूर्याप्त	द.	बहुत बुरी
06.	ग्रंथालयं में अध्ययन सामग्री किस विस्तार तक व	भापको प्र	प्त थी ?
	र्स. आसानी से	ब.	कुछ कठिनाई से
	स. उपलब्ध	द.	बहुत कठिनाई से
7.	शिक्षक की व्याख्यान (Lecture) की तैयारी कैसी	थी ?	
	अ. पर्याप्त	ब.	संतोषजनक
	स. कमजोर	द.	असंतोषजनक / उदासीन
}	शिक्षक आपसे कितना अच्छा संपर्क बना पाए ?	[8] [.	*
	अ. हमेशा प्रभावशाली	बं.	कमी-कभी प्रभावशाली
	स. / सिर्फ संतोषजनक	द.	अप्रमावशाली
	शिक्षक द्वारा कक्षा में छात्रों की सहमागिता के ि		ग प्रोत्साहन दिया गया ?
	अ. हमेशा (Mostly)	ब <u>.</u>	कभी–कभी
i fr	स. क्रभी नहीं	ੂ ਫ਼	हमेशा ही (Always)
	यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाए ग		
	अ. सवाल पूछने हेतू		परिचर्चा में भाग लेने हेतु
	स. कक्षा के बाहर भी चर्चा करने हेतु		병이 있는데, 100 명은 이렇게 되면 되면 되었습니까? 그 뭐들다면 이 그릇을 하는 것이 되었다고 말이 하다.
	AND ALAIGH II MAI MILL OF	4.	प्रोत्साहन ही नहीं दिया

शासकीय मिनीमाता कन्या महाविद्यालय, कोरबा (क्रिकी)

छात्राओं की प्रतिकिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स का मूल्यांकन

Questionnaire No.: 01

्रप्रश्नावली संख्याः 01

क्वाः वा भारतीय वर्ष

नीचे हिर वर स्केन के आगर पर कोर्स का मूत्यांकन करें :-

4.00	2.00		1.50	0
बहुत अच्छा अच्छा	- 3	संतोषजनक	असंत	ষ্ডানক .
	A	В	C	D
ा पाठ्यक्स एवं प्रायोजना कार्य (यदि हो) की महराई		8	21 441 W	
2 पाठ्यकन के क्षेत्र का विस्तार				
उ पाठ्यकन का वास्तविक परिस्थितियों से अनुक्तता		. 1		
4 पाठ्यक्म से सीखने की गुणवत्ता				
पार् यक्न की पुस्तकों की स्पष्टता और प्रासंभिकता			· j* · j	
अतिस्कित् अध्ययन सामग्री (बंदालय) की प्रासंगिकता) (1) (1) (2) (3) (4)		
कोर्स में छत्रों के परिश्रम की आवश्यकता			***	9 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
संपूर्ण मूल्यांकॅन				

शासकीय मिनीमाता कल्या महाविद्यालय, कोरबा (१०००)

Questionnaire No.: 02

्रिष्टिकों के लिए छात्राओं की प्रतिकिया (Feedback)

विभाग	:	पानाति विकान	
	•		

की प्रतिकिया हेतु

संपूर्ण मूल्यांकन

सत्र 2018 - 19

नीचे दिए गए स्केल के भाषार पर कोर्स का मूत्यांकन करें :-

4.0	0	3,00	2.00		.50	0
٠,	Α	В		С	1	D:
	बहुत अच्छा	अच्छा	संतो	षजनक	असत	षजनक
				*		
			A	В	C	D
1	शिक्षक का ज्ञान आ	घार				
2	शिक्षक की संवाद ह			÷		;
3	और लगन	जम के प्रति ईमानदारी				
4	शिक्षक द्वारा छत्राओ	में उत्पन्न रुदि				
5 .	शिक्षक की पाठ्यकर अन्य मुद्दों के साय	न को पर्यावरण एवं जोड़ने की क्षमता				
5	पाठ्यकम को अन्य क्षमता	कोर्स से जोड़ने की				
7	शिक्षक से संपर्क (व	प्रता में तया कक्षा के				*
	बाहर, अतिरिक्त जा	नकारी लेने या वर्चा				
, 16	हेतु)		HAY BE			
	छत्राओं के मूल्यांक परीक्षा, टेस्ट, प्रायोज आदि तैयार करने व	ना कार्य, प्रश्नमंच	i			
th y		पर्याप्त समय छत्राओं		-	1 vo.	la".

शासकीय मिनीमाता कन्या महाविद्यालय, जोरबा (छ०न्छ) Date

प्रश्नावली संख्या - 03

छात्रों द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

पार्यकम (Course) : प्राजनी व प्रान

यह जानकारी भविष्य में कोर्स एवं अध्यापन को सुधारने हेतु उपयोग में लायी जाएगी अगर छात्र चाहे तो वह अपना नाम गुप्त रख सकते हैं।

	* A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
01.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यकम कैसा था ?		
	अ पर्याप्त	ब.	अपर्याप्त
,	स. चुनौतीपूर्ण	द.	मंद (Duli)
02.	कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमें कैसी	धी ?	
, , ,	अ. बहुत पर्याप्त		🤊 पर्याप्त
	स. अपर्याप्त	द.	वता नहीं सकते
03.	कोर्स समझने में आसान या कठिन था ?		* *
,	अ. आसान/ राख्ल	ब.	ठीकं -
	- किन	द .	बहुत .कठिन
04.	V 0 ' 0 ' 1' C '	?	
	अ 85 से 100 प्रतिशत	- द.	70 से 85 प्रतिशत
	स. 55 से 70 प्रतिशत	द.	55 प्रतिशत से कम (Less than 55%)
05.	ग्रंथालय रो उपलब्ध किताबों एवं सुविधाओं व	के वारे में उ	गपकी राय ?
	अ. यहुत पर्याप्त	ब.	पर्याप्त
	भा: अपर्याप्त	द.	3,3
. 06.	ग्रंथालय में अध्ययन सामग्री किस विस्तार त	क आपको ।	प्राप्त थी ?
ta y	अ. आसानी से	ब.	कुछ कठिनाई स
	र स उपलब्ध	द.	बहुत कठिनाई से
07.	शिक्षक की ग्याख्यान (Lecture) की तैयारी व	रिसी थी ?	
	अ, पर्याप्त	ब .	संतोषजनक
	स. कमजोर	द.	असंतोषजनक/उदासीन
08.	शिक्षक आपसे कितना अच्छा संपर्क बना पाए	?	*
	अं हमेशा प्रमावशाली	ब.	कमी-कमी प्रमावशाली
	च सिर्फ संतोषजनक	द.	अप्रमावशाली
09.	शिक्षक द्वारा कक्षा में छात्रों की सहमागिता वे	लिए कित	ाना प्रोत्साहन दिया गया ?
U9.	अ हमेशा (Mostly)	ब.	कभी-कभी
	<u> </u>	द.	हमेशा ही (Aiways)
	स. कभा नहां यदि हॉ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपना	ए गए साध	
10.		-	परिचर्चा में भाग लेने हेतु
	अ. सवाल पूछने हेतु	ζ.	प्रोत्साहन ही नहीं दिया
	THE THE PROPERTY OF THE PROPER		The state of the s